

ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА



2024 г.



ОБРАЗОВАНИЕ
БЕЗ РАНИЦИ
www.obr.education

obr.education 

СЪДЪРЖАНИЕ

ПОСЛАНИЕ	3
КОИ СМЕ НИЕ	5
КАН АКАДЕМИЯ	6
КАН АКАДЕМИЯ НА БЪЛГАРСКИ	7
ПОДКРЕПА ЗА УЧИТЕЛИ И УЧИЛИЩА	9
ОТЗИВИ ОТ УЧИТЕЛИ	11
УЧИТЕЛИ ПОСЛАНИЦИ НА КАН АКАДЕМИЯ	12
РАБОТА С ИНСТИТУЦИИ	13
СЪБИТИЯ И УЧАСТИЯ	14
ФИНАНСИРАНЕ	15
УЧИТЕЛ НА ФОКУС	18
ЕКИП И УПРАВЛЕНИЕ	19



ПОСЛАНИЕ



„Алекс винаги е вярвал, че математиката не е за него. Числата му изглеждаха като безкраен лабиринт, в който все се губеше. В класната стая се чувстваше несигурен, а задачите сякаш бяха написани на чужд език.

Но всичко се промени, когато неговата учителка му показа платформата Кан Академия. Вместо да се притеснява, че не разбира урока от първия път, Алекс вече можеше да гледа видеата отново и отново, докато всичко стане ясно. Виртуалният учител му обясняваше търпеливо, а тестовете го насърчаваха да опитва, без страх от грешки.

Един ден, докато решаваше сложна задача, нещо „щракна“ в ума му. За първи път математиката не му се стори страшна – напротив, беше като пъзел, който можеше да подреди. С всяка правилно решена задача самочувствието му растеше, а най-голямата награда дойде няколко месеца по-късно – когато спечели училищното състезание по математика.

Днес Алекс не просто разбира числата – той ги обича. А всичко започна с една учителка, която повярва в него, и един нов начин на учене, който му показа, че знанието може да бъде достъпно, забавно и вдъхновяващо.”

Ако това ви се струва утопия, то поговорете със сърцатите хора от „Образование без раници“ и Кан Академия на български. Те ще ви разкажат още десетки такива и ще го направят със светнал поглед, макар и често поуморени от осъществяването на амбициозните цели, които са си поставили.

Мария Шишкова, управляващ съдружник AIMS Human Capital и
председател на Борда на съветниците към „Образование без раници“



.....► ЗАЩО ТОВА Е ВАЖНО?

В момента експертите от „Образование без раници“ работят с учители и ученици от 12 училища в страната, като им помагат да използват Кан Академия в обучението. От 2025 г. програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ ще се разшири в още 15 училища, а в следващите 3 години в поне още 50 училища общо, за да помогне на десетки хиляди ученици в страната да повярват, че „всеки може да научи всичко“, да заобичат отново математиката и да се справят все по-добре с нея чрез един доказан глобално и напълно безплатен дигитален инструмент.

Отлична професионална реализация, устойчиво бъдеще, сигурна икономика и още много причини можем да изтъкнем в отговор. Но има и още една – така градим общество на свободни и независими хора. Хора, които достойно избират пътя си и знаят, че успяват благодарение на интелекта и труда си.

Живеем в свят, който се променя с безпрецедентна скорост. Това, което днес приемаме за гаденост, утре може да бъде напълно различно. За последните години представите ни за справедливост, етика, морал, мирбяхащурмувани. И в това значимо разместване на „тектоничните плочи“ на обществото едно е ясно – инвестицията в качествено образование е най-доброто, което можем да направим не само за собствените си деца, но и за страната си.

Присъединете се и вие към подкрепящите каузата на „Образование без раници“ и така ще превърнем утопията и мечтите в желана реалност!



Мария Шишкова, управляващ съдружник AIMS Human Capital и председател на Борда на съветниците към „Образование без раници“

КОИ СМЕ НИЕ

Основната мисия на Сдружение „Образование без раници“ е да модернизира образованието в България.

КАК ГО
ПРАВИМ?

Адаптираме на български език **Кан Академия** – превеждаме, разпространяваме и помагаме за прилагането на най-мащабната безплатна онлайн платформа за общо образование в света. В нея са налични над **14 000** видео урока, близо **100 000** интерактивни упражнения и всеки може да учи със собствено темпо и да запълва пропуски в знанията. Учителите могат да управляват виртуални класове, да следят напредъка и да подкрепят учащите според нуждите им.

Повишаваме мотивацията на учениците да учат, като организираме състезания, информационни кампании и други събития.

Подкрепяме учители, училища и институции, включително Министерство на образованието и науката, в прилагането на дигитални образователни технологии, дигитална педагогика и свързаните с тях иновативни практики, които правят процесите на преподаване и учене по-ефективни, по-разнообразни и по-приятни за всички въввлечени страни.

bg.khanacademy.org

W

youtube.com/@khanacademybulgarian



facebook.com/KhanAcademyBG



obr.education

W

linkedin.com/company/education-without-backpacks/



instagram.com/khanacademybg/



КАН АКАДЕМИЯ

Най-мащабната образователна платформа в света. Безплатна за всеки, навсякъде. **14 000** видео урока, близо **100 000** интерактивни упражнения и персонализирано обучение. 168 млн. потребители по цял свят и **150 хил. в България.**

Образование на световно ниво, навсякъде, по всяко време – безплатна глобално наложена платформа, достъпна през всяко устройство, вкл. мобилно.

Богато съдържание по математика, науки и др., с кратки и ясни видео уроци и многобройни упражнения и тестове. Учениците учат със собствено темпо, като системата се адаптира спрямо нивото на всеки учащ, предлага подсказки и моментна обратна връзка.

Учене до Майсторство и позитивна нагласа към ученето – системата те насърчава да усвоиш напълно материала, преди да продължиш нататък, както и да се върнеш назад и да запълниш всички пропуски в знанията.

Спестено Време за учителите – виртуални класове, възлагане на самостоятелна работа и цели за Майсторство; подробни отчети и графики с представянето на учениците и др.

Доказано по-добри резултати на по-инициативни ученици, които осъзнават и поемат отговорността за своя напредък. Повече за въздействието на Кан Академия в България можете да прочетете [myk](#).

Кан Академия е като игра и мотивира учениците със система за печелене на точки и значки, „отключване“ на аватари, както и с лесното следене на постигнатия напредък, който платформата измерва в „нива“.

КАК ЗАПОЧВА ВСИЧКО?

През 2004 г. 12-годишната Нагя получава слаба оценка на контролно по математика и губи увереност в себе си. Братовчед ѝ Салман Кан, който е успешен финансов анализатор, решава да ѝ помогне. Но той живее в Бостън, а тя в Ню Орлиънс (САЩ). Сал Кан решава да заснеме своите помощни уроци и ги публикува в YouTube. Така се ражда Кан Академия...

КАН АКАДЕМИЯ НА БЪЛГАРСКИ

Основен фокус на локализационната работа през 2024 г. е подобряването на курсовете по математика, в частност с фокус прогимназиален етап (5-7 клас), чрез:

- ✓ **Добавяне на нови видеа, статии и упражнения от Кан Академия САЩ**
- ✓ **Създаване на собствено локално съдържание**
- ✓ **Изчистване на грешки в налично съдържание.**

Преведени гуми 1,39 млн. гуми

Редактирани гуми 1,37 млн. гуми

Преведени и редактирани видеа 7 видеа

Регистрирани потребители 150 хил. души

Общо потребители за 2024 г. 407 хил. души

От 2024 г. създаваме собствено локално съдържание по математика!

От пролетта на 2024 г. създаваме собствено (българско) математическо съдържание, в допълнение на локализираното съдържание от американската Кан Академия. Целта ни е да попълним пропуски в курсовете на Кан Академия за 5-7 клас (в бъдеще за всички класове) с видео уроци и упражнения, съобразени с българската учебна програма, както и да добавим специално съдържание за подготовка за НВО след 7. клас, включително с комплексни задачи от модул 2 за подготовка на учениците за изпита.

В рамките на 2024 г. разработихме: 19 теми

Всяка тема включва видеоклип и упражнение.

„Образование без раници“ е сред първите международни екипи на Кан Академия, които произвеждат местно математическо съдържание. Нашите видеоклипове и упражнения могат да бъдат адаптирани и използвани от други страни, разширявайки нашето въздействие.



ПОДКРЕПА ЗА УЧИТЕЛИ И УЧИЛИЩА

По-добри по математика с Кан Академия!

Общ брой обхванати учители през 2024 г. - около 1750

Започнахме програмата през 2023 г. с по 1 пилотен клас в 2 училища с много ниски резултати по математика в гр. София с подкрепата на Фондация УниКредит. Наградихме програмата през есента на 2024 г. с подкрепата на Фондация „Америка за България“ и Cargill България, както и други дарения. Включихме 10 нови училища в Бургас, Благоевград, Стара Загора, София, Панагюрище, Айтос и Равда, като искаме да обхванем всички ученици, но с акцент върху тези в прогимназия. Основните цели на програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ са:

- 1 **Повишаване на успеха по математика чрез използване на Кан Академия за поне 30 мин. седмично;**
- 2 **Обучение и менторство за учителите по математика за ефективно използване на Кан Академията като част от инструментариума си;**
- 3 **Доказване на въздействието на Кан Академия в България;**
- 4 **Насърчаване на повече учители, училища и институции в подкрепа инициативата.**



Програмата включва училища от големи и малки населени места, като обхваща ученици с различни резултати на националното външно оценяване. Това позволява на програмата да бъде полезна както за ученици с по-ниски оценки, така и за такива с добри постижения. Заинтересовани страни и партньори са още Община Бургас, Община Благоевград и Регионалното управление на образованието – Бургас.

В началото на учебната 2024/2025 г. проведохме обучения за 245 учители (по математика, в начален етап и в целодневна подготовка) за работа с Кан Академия и други дигитални инструменти. След това преподавателите започнаха интензивната работа с платформата в часовете си. Към края на 2024 г. над 4500 ученици от 12 училища са част от програмата, а с учителите провеждахме ежеседмични менторски сесии във всяко училище.

Участващи училища: 11. ОУ „Христо Ботев“ - Благоевград, ОУ „Христо Ботев“ - Бургас, СУ „Св. св. Кирил и Методиѝ“ - Бургас, ОБУ „Васил Левски“ - Бургас, СУ „Димчо Дебелянов“ - Бургас, СУ „Христо Ботев“ - Айтос, ОУ „Св. св. Кирил и Методиѝ“ - Равда, СУ „Нешо Бончев“ - Панагюрище, ОУ „Веселин Ханчев“ - Стара Загора, 97. СУ „Братя Миладинови“ - София, 75. ОУ „Тодор Каблешков“ и 71. СУ „Пеѝо Яворов“ - София.

AMERICA FOR
BULGARIA
FOUNDATION



ПОДКРЕПА ЗА УЧИТЕЛИ И УЧИЛИЩА

Дигитални училищни лидери

Пилотирахме шестмесечна обучително-менторска програма през 2024 г. Тя подготви участващите да създават и управляват иновативни проекти, свързани с дигитализацията на учебните процеси и прилагането на изкуствен интелект, включително в STEM обучението.

Включиха се 12 участници от цялата страна, които разработиха иновативни проекти, базирани на конкретните нужди и идеи на техните училища. Участниците работиха самостоятелно и под менторството на Ирина Филипова и Иван Господинов от екипа на „Образование без раници“.

Във визията за дигитализация на МОН, одобрена през 2024 г. в тематична работна група, от която бе част и „Образование без раници“ (виж по-долу), междувременно са предвидени нови управленски роли като „Специалист образователни технологии“, „Технологичен съветник (коуч)“ или „Технологичен заместник-директор“, който подкрепя учителите и преподавателите в интегрирането на технологии в учебния процес. Програмата „Дигитални училищни лидери“ на „Образование без раници“ е разработена именно с цел да подготви адекватно такива кадри за системата, чиято нужда е осезаема и в останалата част от работата ни с училища.



Канониада – празник на успеха



През първия учебен срок на учебната 2023/2024 г. учениците от двете пилотни училища 75. ОУ „Тодор Каблешков“ и 71. СУ „Пейо Яворов“ активно използваха Кан Академия в часовете по математика. С помощта на „Канониада“ – инструмент за проследяване на напредъка на класа, в края на срока организирахме забавни предизвикателства, които насърчиха децата да се състезават и да решават задачи с ентузиазъм.



Резултатите от „Канониада“ ясно показват ефекта на редовната работа с платформата – някои ученици прекараха над 7 часа в обучение, а всички получиха сертификати с постиженията си, сладки изненади и символични подаръци. Натрупаният опит и положителните отзиви от събитието са в основата на останалите инициативи през 2024 г. с цел да подкрепим още повече ученици.

ПОДКРЕПА ЗА УЧИТЕЛИ И УЧИЛИЩА

Открит урок по математика в 75. ОУ в София

На 12 март 2024 г. учениците от 5. клас в 75. ОУ участваха в открит урок, посветен на умножението и делението с десетични дробни. Урокът привлече вниманието на ключови гости, включително на заместник-министъра на образованието и науката г-р Емилия Лазарова, представители на Фондация УниКредит и „Америка за България“ и други партньори.



Танцово предизвикателство – емоции в ритъма на танца



През юни отбелязахме успешния завършек на учебната година с танцово предизвикателство, което обедини петокласниците и техните учители по математика. Под ръководството на професионален хореограф залите се изпълниха с усмивки, ентузиазъм и креативност. Учителите също се включиха.



Кулминацията на събитието настъпи с финалното изпълнение, в което всички участници показаха научените движения. Накрая, за да бъде радостта още по-голяма, всеки от тях получи сертификат за успехите си в платформата Кан Академия – признание за положен труд и постигнатите резултати през учебната година.

Какво казват учениците за Кан Академия

„Можем да пробваме пак!“

„Задачите са интересни и по-добре обяснени от тези в учебника.“

„Харесвам звука при верен отговор и пръстените на Канониада.“



ОТЗИВИ ОТ УЧИТЕЛИ



Учениците, които са имали оценка „Добър“ по математика, сега постигат „Отличен“. Кан Академия ги стимулира – всеки иска да напредне и да достигне следващото ниво!

Статия

Дуда Димитрова, учител по математика и физика в СУ „Христо Ботев“, гр. Айтос



Кан Академия кара децата да повярват, че математиката не е толкова страшна и че всъщност се справят много по-добре, отколкото си мислят!

Статия

Миглена Петрова, учител по математика в ОУ „Христо Ботев“, кв. Победа, Бургас



„Кан Академия учи децата на търпение, упоритост, последователност, рационалност, критично мислене, внимание в детайла и не на последно място – никога да не се отказват дори когато губят.“

Ивета Манолова, учител по математика, ОУ „Васил Левски“, село Виграре



„С Кан е лесно и чудесно, математиката ни е интересна!“ – третокласници от 97. СУ „Братя Миладинови“, София.



Смело мога да препоръчам Кан Академия на всеки учител по математика, а и не само! Не съм срещал друга платформа, която да ангажира учениците по-успешно в часовете. Кан Академия развива стремеж за усъвършенстване в децата – всеки може да бъде „Майстор“!

Данаил Райков, учител по математика, 75. ОУ „Тодор Каблешков“, София



За голяма част от материала откривам ресурси само в Кан Академия. Всичко е обяснено много достъпно, а децата успяват да научат термините и на английски. В реално време се рисува и обяснява и това помага на децата да усвоят всичко по-лесно!

Ирина Атанасова, учител по химия и биология в ПГТМД, Варна



УЧИТЕЛИ ПОСЛАНИЦИ НА КАН АКАДЕМИЯ



Велина Пенчева, начален учител в 48. ОУ „Йосиф Ковачев“, София, както и посланик на Кан Академия, от години използва онлайн платформата като инструмент за попълване на пропуски и мотивиране на учениците. Тя ефективно персонализира обучението, проследява напредъка на децата и организира математически състезания. Със своя опит и отгаденост г-жа Пенчева е вдъхновение за колеги и активно популяризира Кан Академия сред учители.

Статия



Светлана Енева е старши учител по математика в СУ „Бачо Киро“, гр. Павликени, и учител посланик на Кан Академия. Тя използва платформата, за да помага на учениците си да преодоляват пропуски, да персонализира обучението и да мотивира децата със СОП. С постоянство и правилен подход г-жа Енева показва как технологиите могат да преобразят учебния процес и да доведат до значителни резултати.

Статия



Ивелина Врабевска е старши учител по математика и физика в СУ „Георги Бенковски“, гр. Тетевен и посланик на Кан Академия. Тя открива платформата по време на пандемията и я интегрира успешно в обучението си. Кан Академия помага да предоставя персонализирани и ефективни уроци, включително за ученици със СОП. Отгадеността е вдъхновение за колеги и ученици, а усилията доказват, че технологиите са ценен съюзник в образованието.

Статия

ЗАСТЪПНИЧЕСТВО И РАБОТА С ИНСТИТУЦИИ

Общини и РУО

Във връзка с програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ установихме партньорства с **Община Бургас, Община Благоевград и РУО Бургас.**

- Община Бургас имаше интерес да включи и дори съфинансира участието на местни училища в програмата.
- РУО Бургас подкрепят методическата ни работа с учители по математика и ни съдействат в кризисни моменти.
- И двете посочени общини се включиха кампанията ни за набиране на устройства в подкрепа на училищата в програмата.
- Всички партньори популяризират дейността ни и ни съдействат в работата с училищата.

Министерство на образованието и науката

Заместник-министър Наталия Митева ни включи в **Работната група на МОН** по Дигитализация. Ние бяхме сред авторите на първите насоки за използване на изкуствен интелект в училищата и на Визията за дигитализация на образованието, където се застъпвахме за създаването на длъжност „технологичен директор“ в училищата – идеята и зад програмата ни „Дигитални училищни лидери“.

Заместник-министър Емилия Лазарова ни включи в **Консултативния съвет към МОН по Плана за действие към Националната стратегическа рамка за образование до 2030 г.**

Част от застъпническата ни работа за Кан Академия се случваше по време на различни събития:

- Заместник-министър Лазарова присъстваше на открит урок по математика с Кан Академия в 75. ОУ в София, част от програмата ни „По-добри по математика с Кан Академия“ (12 март 2024 г.)
- Със заместник-министъра на образованието Наталия Митева проведохме неформален разговор на EdTech Innovators Forum (24 октомври 2024 г.) и участвахме в обща панелна дискусия, застъпвайки се за по-широкото използване на Кан Академия и разширяването на програмата ни.

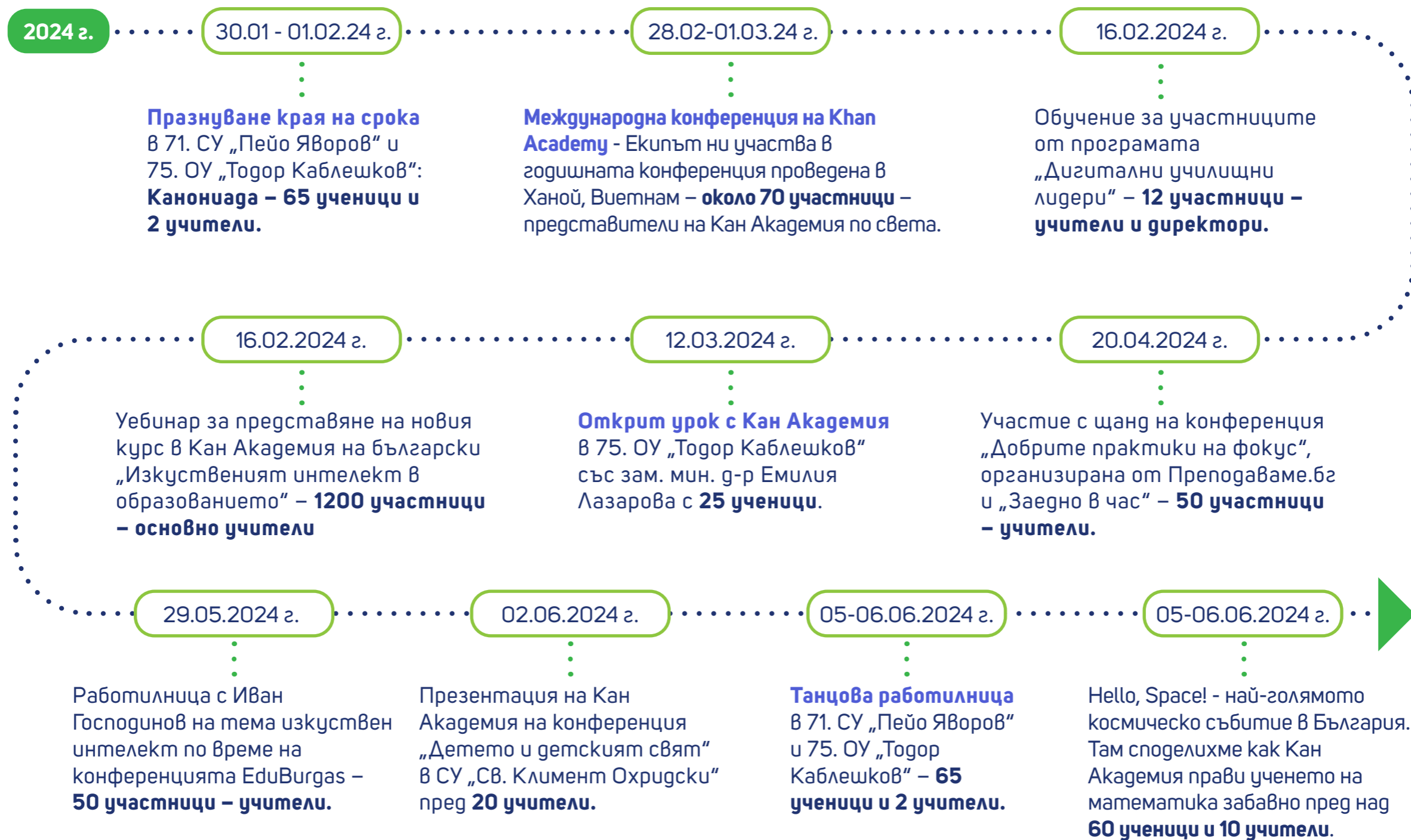
Партньори в застъпничеството за реформи в образованието

Основен механизъм за съгласуване на застъпнически дейности и през 2024 г. остана **неформалната общност от граждански организации в образованието с над 14 неправителствени организации**, като координацията на нейните срещи обикновено се случваше благодарение на фондация „Заедно в час“. С оглед подкрепа за по-смели реформи в образованието през пролетта на 2024 г. се присъединихме и към **BESCO**, застъпник за образование като двигател на икономиката и предприемачеството, а от декември 2024 г. сме членове и на българския **EdTech Cluster**.

Промените в Закона за предучилищното и училищното образование и в Закона за закрила на детето, свързани с т.нар. ЛГБТ пропаганда, както и двата законопроекта за регистрация на чуждестранните агенти, доведоха до активното ни участие в срещи и позиции срещу тях.



СЪБИТИЯ И УЧАСТИЯ



СЪБИТИЯ И УЧАСТИЯ

2024 г.

08 - 09.2024 г.

Обучения за учители за програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ в 10 училища в Бургас, Благоевград, Панагюрище, Равда, Айтос, Стара Загора и София – **233 учители.**

09.09.2024 г.

Представяне на Кан Академия по време на Национална конференция „Енвижън“ в СУ „Св. Климент Охридски“ пред **50 учители.**

24.10.2024 г.

Участие на Иван Господинов в **EdTech Innovators Forum 2024** – заедно с Наталия Митева, заместник-министър на образованието и науката пред около **100 души.**

24.10.2024 г.

Мениджър за един ген – Три млади дами оглавиха за един ген „Образование без граници“

30.10.2024 г.

Представяне Кан Академия и програмата По-добри по математика с Кан Академия в 58 ОУ „Сергей Румянцев“, София пред **22 учители.**

02.11.2024 г.

Представяне на Кан Академия като част от Game Dev Day 2: Иван Господинов участва в панела „Игровизацията в образованието: иновация или добър стар познаник?“ пред около **70 души.**

23/30.11.2024 г.

Онлайн обучение за програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ за отсъстващите учители – **12 участници.**

30.11.2024 г.

Представяне Кан Академия и програмата По-добри по математика с Кан Академия в 58 ОУ „Сергей Румянцев“, София пред **22 учители.**

25.11.2024 г.

30-годишнина AIMS – организиран търг в полза на „Образование без граници“, на който представихме програмата и събрахме допълнително финансиране за нейното разширяване пред около **90 души.**

29.11.2024 г.

Представяне на Кан Академия по време на Национален семинар по математическо образование, организиран от ИМИ-БАН, пред **16 учители и учени.**

03.12.2024 г.

Представяне Кан Академия и програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ пред учители и директори от Кюстендил – **40 участници.**

06.12.2024 г.

Събрание на „Асоциация на Кеймбридж училищата в България“ в Хисаря – **40 директори и представители на училища.**

ФИНАНСИРАНЕ

Наг 250 постъпили индивидуални дарения в рамките на 2024 г.¹

- Bright Funds 42 хил. лв.
- Benevity Дарения през платформата (UK Online Giving Foundation): почти 41 хил. лв.²
- GlobalGiving почти 22 хил. лв.²
- Други индивидуални дарения, вкл. по банкова сметка, PayPal, DMS, Платформата.бг и др.
- Членски внос, постъпил през 2024 г.: 1600 лв.

Остойностен принос в натура

- Broadcom Техника за сдружението на стойност 13 500 лв.
- AIMS Human Capital Участие на служители от сдружението в Лидерска академия 2024-2025 г. на Дейл Карнеги на стойност 7423,19 лв.
- Служители на Meta Рекламни кредити на стойност ок. 6400 лв.
- Forbes Bulgaria Рекламна статия в списание Forbes, уебсайт www.forbesbulgaria.com, социални мрежи и имейл бюлетин с равностойност 5900 лв.
- Grow Easy SEO и управление Google Ads с равностойност ок. 3000 лв.
- Маркет Тренг Реклама на Кан Академия за подготовка за SAT в български справочник, на стойност ок. 1900 лв.
- SuperHosting.bg План СуперПро за сайт на „Образование без раници“ с равностойност 285 лв.
- Дарения в полза на училища, с които работи сдружението: Astea Solutions, Ubisoft Sofia, Schwarz IT Bulgaria, IPSOS, UniCredit Bulbank, Pwrteams, Община Благоевград

Индивидуални дарители

Андрей Георгиев
Анелия Ганчева
Александър Петков
Атанас Шингов
Бистра Коцева
Борислава Багалийска
Боян Шейтанов
Валентин Василев
Васил Вълчев
Венета Чолакова
Венцислава Милева
Вероника Обрецова
Весела Попова
Георги Цанков
Даниел Ганев
Даниел Чолаков
Деси Димитрова
Десислава Неделчева
Емил Янчев
Ива Тотева
Ивайло Петров
Ивета Иванова
Иво Парашкевов
Калин Йонов
Катерина Марчева
Кристина Дончева
Кузман Ганчев

Малина Суракова
Марин Ножчев
Мария Пейчева
Мария Филева
Мария Шишкова
Мартин Атанасов
Мартина Минчева
Милен Генчев
Милена Николова
Миряна Алексиева
Митко Симов
Наталия Слещова
Нели Терзийски
Павел Атанасов
Радослав Герганов
Свилен Марчев
Севгин Мустафов
Силвина Собаджиева
Силвия Иванова
Станислав Гатев
Стефан Паскалев
Стоян Петлешков
Ясен Петров
Arda Aridici
Johanna Kann
Jonas Hagman
Robin Hu & Van Le

¹Част от постъпилите през предходна(и) година(и) средства се прехвърлят за проектни дейности и резерв за нестопанска дейност през предстоящата година.

²Без дарения от компании, постъпили през тези канали.

УЧИТЕЛ НА ФОКУС

Г-жа Дуга Димитрова е учител по математика и физика в СУ „Христо Ботев“, Айтос с 40-годишен стаж. По време на преподавателската си работа тя забелязва основен проблем – липсата на достатъчно време за упражнения по математика в 6. и 7. клас.



С участието на училището в програмата „По-добри по математика с Кан Академия“ г-жа Димитрова успява да предостави на учениците допълнителни упражнения и подкрепа. Това е възможно чрез най-голямата образователна платформа в света – Кан Академия. Така децата не само усвояват материала по-добре, но и са мотивирани да постигат по-високи резултати.

Г-жа Димитрова използва Кан Академия в часовете на шестокласниците и вижда положителни резултати само след месец работа в платформата. Учениците, които са имали оценка „Добър“ по математика, сега постигат „Отличен“.

Според преподавателя Кан Академия ги стимулира, като в обучението вече има състезателен характер – всеки иска да напредне и да достигне следващото ниво. За допълнителна мотивация г-жа Димитрова е въвела и малки награди за добре свършена работа в Кан Академия – Вкусни бонбони. Тя припомня, че е почти невъзможно да едно дете да се съсредоточи 40 минути само върху решаване на задачи. Затова и дори 5-минутен разговор на свободна тема може да има мотивиращ ефект за учениците:

„За тях награда е и това да могат да си общуват за други неща или да получат малка почерпка за добре свършената работа. Децата имат нужда от стимул, за да се справят по-добре“, казва тя.



Една от важните функции на Кан Академия е възможността на учителя да проследява напредъка на всеки ученик. Г-жа Димитрова отбелязва, че така лесно може да види кой как се представя и на какви задачи среща трудности. „Мога да проследя активността на учениците с един клик, вместо да отделям много време за проверка на тестове на хартия“, споделя тя.

„Изпробвайте Кан Академия и не спирайте да опитвате! Светът се развива и ние трябва да се развиваме заедно с него. Не може да отречем нещо, което не сме изпробвали и не знаем как работи. Затова е важно учителите да тестват различни неща, за да бъдат достатъчно ефективни в преподавателската си работа и максимално атрактивни за децата.“



ЕКИП И УПРАВЛЕНИЕ

Членове на сдружението

Ангел Георгиев, Даниел Чолаков, Жана Борисова, Иван Господинов, Мая Армянова, Миглена Куманова, Никола Чернев, Николета Николаева, Петър Армянов, Розалина Лъскова, Рос Борисов, Станислава Гатева

Управителен съвет

Иван Господинов, Даниел Чолаков, Жана Борисова, Станислава Гатева, Николета Николаева

Основен екип

Изпълнителен директор: Розалина Лъскова, **Оперативен директор:** Мирела Попова, **Програмен директор „Работа с училища“:** Павлина Петрова, **Експерт бизнес развитие:** Михаил Гришченко, **Обучители:** Светлана Горанова, Иван Господинов, Мария Браухле, Искра Георгиева, Цветомир Маринов, **Координатор локализация:** Мариета Радулова, **Редактор:** Севдалина Пеева, **IT координатор:** Мая Армянова, **PR и комуникации:** Теодора Александрова

Борд на съветниците

Мария Шишкова, Саниша Джукич, Диана Първанова, д-р Петко Динев, Георги Стоев, Мария Петкова

Преводачи, редактори и експерти

Велина Пенчева, Данаил Райков, Елена Захова, Зорница Костадинова, Ирина Филипова, Катерина Марчева, Пегрухи Георгиева, Стефания Димитрова

Счетоводител

Ваня Луканова

Дизайнери

Сибел Вейсалова, Марина Колева

Дигитален маркетинг

Дигитална агенция Grow Easy

Допълнително информация за екипа може да намерите [myk](#).

Офис и адрес за кореспонденция: гр. София 1000, ул. „Сердика“ 20





С огромна благодарност
за подкрепата към всички
членове, дарители, доброволци,
служители и сподвижници!



Изготвен на 15.04.2025 г.